

RÚBRICA DE EVALUACIÓN DEL PROYECTO

“The Cablebus in Our Community: Pros and Cons”

Asignatura: Inglés II

Docente: Prof. Francisco Javier Jiménez Tovar

Producto final: Infografía en inglés

Fecha de entrega: Mediados de junio

Tipo de evaluación: Formativa y sumativa

OBJETIVO PEDAGÓGICO DEL PROYECTO

Que el alumnado:

- ✓ Analice un problema real de su comunidad
 - ✓ Dialogue con su familia sobre el tema
 - ✓ Identifique pros y contras de un sistema de transporte
 - ✓ Organice ideas primero en español y después en inglés
 - ✓ Use el idioma inglés para expresar opiniones básicas
 - ✓ Desarrolle pensamiento crítico y reflexión social
 - ✓ Presente información visual clara mediante una infografía
-

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

CRITERIO	EXCELENTE (10)	BUENO (9-8)	SUFICIENTE (7-6)	EN PROCESO (5 o menos)
Investigación del tema	Identifica claramente varios pros y contras del Cablebús con ideas bien pensadas.	Identifica algunos pros y contras con claridad.	Identifica pocos pros o contras.	Presenta ideas muy limitadas o incorrectas.
Participación familiar	Incluye opiniones claras de la familia y evidencia diálogo en casa.	Incluye alguna opinión familiar.	Muestra poca evidencia de participación familiar.	No incluye participación familiar.
Uso del inglés	Usa correctamente estructuras en presente, pasado y	Usa estructuras básicas con algunos errores.	Usa estructuras simples con varios errores.	Uso muy limitado del inglés o incomprensible.

CRITERIO	EXCELENTE (10)	BUENO (9-8)	SUFICIENTE (7-6)	EN PROCESO (5 o menos)
	futuro con pocos errores.			
Organización de la información	La infografía está bien organizada con secciones claras (Pros, Cons, Opinion).	Presenta organización adecuada con pequeños errores.	Presenta organización básica.	Presenta desorden o falta de estructura.
Presentación visual	Infografía creativa, clara y atractiva visualmente.	Presentación adecuada y legible.	Presentación simple pero comprensible.	Presentación descuidada o difícil de leer.
Claridad del mensaje	Las ideas son claras y fáciles de entender.	Las ideas son comprensibles.	Algunas ideas no son claras.	Ideas confusas o incompletas.

RELACIÓN CON LA NUEVA ESCUELA MEXICANA (NEM)

Este proyecto fortalece:

✓ **Pensamiento crítico**

Analizar un problema real del entorno.

✓ **Trabajo colaborativo**

Participación con familia y compañeros.

✓ **Aprendizaje situado**

Basado en la realidad del contexto local.

✓ **Responsabilidad social**

Reflexión sobre el impacto del transporte en la comunidad.

✓ **Comunicación en lengua extranjera**

Uso funcional del inglés en contextos reales.