

---

## PROPUESTA DE PROYECTO

**“El Cablebús en nuestra comunidad: Pros y Contras”**

**Escuela Secundaria Federal No. 111**

**“Alejandro Von Humboldt”**

**Turno Vespertino**

**Asignatura:** Lengua Extranjera — Inglés

**Docente:** Prof. Francisco Javier Jiménez Tovar

**Periodo:** Abril – Junio 2026

**Producto final:** Infografía en inglés

**Fecha de entrega:** Medios de junio

---

### Nombre del Proyecto

**“El Cablebús en nuestra comunidad: Pros y Contras”**

---

### Justificación del Proyecto

En la zona cercana a nuestra escuela se ha iniciado el proyecto de construcción de una **estación del Cablebús**, que estará lista aproximadamente en el año **2028**. Sin embargo, ya han surgido diferentes opiniones entre los habitantes de la comunidad: algunas personas están **a favor**, mientras que otras han manifestado su **oposición**, incluso colocando mensajes visibles en edificios cercanos.

Este proyecto busca que los alumnos y sus familias **reflexionen sobre este problema social real**, analicen información y formen su propio punto de vista mediante el uso del idioma inglés.

Además, el tema se relaciona con el contenido del texto proporcionado sobre problemas de tráfico en ciudades del mundo, donde se explica que muchas ciudades buscan soluciones de transporte para mejorar la movilidad.

---

### Propósito del Proyecto




Que los alumnos:

- Analicen un **problema real de su comunidad**
- Identifiquen **ventajas y desventajas** del Cablebús
- Dialoguen con sus **familias** sobre el tema
- Organicen ideas en español

- Traduzcan sus ideas al inglés
  - Elaboren una **infografía en inglés** con sus conclusiones
- 

### **Materiales Base del Proyecto**

Los alumnos trabajarán con:

1.  **Artículo en fotocopia** proporcionado por el docente
  2.  **Video informativo:**  
<https://www.youtube.com/watch?v=BZFkuGbDP0I>  
(Ya visto previamente como tarea)
  3.  Observación del entorno cercano  
(incluyendo textos visibles en edificios que expresan oposición o apoyo)
- 

### **Actividad Principal del Proyecto**

Los alumnos, junto con sus familias, deberán:

#### **Investigar y analizar:**

- ✓ ¿Qué es el Cablebús?
  - ✓ ¿Para qué sirve?
  - ✓ ¿Cómo puede ayudar a las personas?
  - ✓ ¿Qué problemas podría causar?
  - ✓ ¿Qué dicen algunas personas que viven cerca?
- 

### **Participación de la Familia**

Los alumnos deberán:

1. Conversar en casa con sus padres o tutores sobre:
    - ¿Están a favor o en contra del Cablebús?
    - ¿Por qué?
    - ¿Qué beneficios ven?
    - ¿Qué problemas creen que puede traer?
  2. Escribir en español las ideas principales.
  3. Después, trabajar en clase para **traducir esas ideas al inglés.**
-

## **Producto Final del Proyecto**

### **Elaboración de una Infografía en Inglés**

La infografía deberá realizarse:

- ✓ En **una hoja de rotafolio**
  - ✓ Escrita **en inglés**
  - ✓ Con imágenes, dibujos o recortes
  - ✓ Con texto claro y visible
- 

### **Contenido de la Infografía**

La infografía deberá incluir:

**Title:**

**The Cablebus in Our Community**

---

#### **Section 1 — What is the Cablebus?**

Example:

The Cablebus is a public transportation system.

---

#### **Section 2 — Pros (Advantages)**

Examples:

- ✓ It will reduce traffic.
  - ✓ People will travel faster.
  - ✓ It will help students go to school.
- 

#### **Section 3 — Cons (Disadvantages)**

Examples:

- ✓ It may create noise.
  - ✓ Some people may lose privacy.
  - ✓ Some buildings may be affected.
- 

#### **Section 4 — Family Opinion**

Example:

My family thinks the Cablebus will help people.

or

My family thinks the Cablebus will create problems.

---

### Fecha de Entrega

 **Mediados de junio de 2026**

(Los alumnos tendrán varias semanas para desarrollar su trabajo.)

---

### Evaluación del Proyecto

Se evaluará:

- ✓ Participación en clase
  - ✓ Investigación familiar
  - ✓ Organización de ideas
  - ✓ Uso del inglés
  - ✓ Presentación visual
  - ✓ Claridad de pros y contras
- 

### Importancia del Proyecto

Este proyecto permitirá a los alumnos:

- Comprender un **problema real de su comunidad**
  - Desarrollar pensamiento crítico
  - Aprender vocabulario en inglés relacionado con transporte y comunidad
  - Fortalecer la comunicación familiar
  - Participar activamente en temas sociales cercanos a su vida diaria
- 

### Observación pedagógica (muy alineada con su contexto)

Profesor, este proyecto es **muy sólido** porque:

- ✓ Parte de un problema real
- ✓ Involucra familia
- ✓ Integra lectura, video y observación

- ✓ Produce un producto visible (infografía)
- ✓ Permite trabajar **present, past y future tense**

Además, conecta perfectamente con:

- el tema del **tráfico urbano** del texto que usted proporcionó
- el **future tense** que introducirá en mayo
- el modelo de **Aprendizaje Basado en Proyectos** que ya maneja