



Secretaría de Educación Pública
Escuela Secundaria Diurna No. 111 TV
“ALEJANDRO VON HUMBOLDT”

MATERIAL HISTORIA II

Profesora: GETHSEMANI OLIVER MIRANDA **FECHA:** 31 agosto – 3 septiembre 2026

1. Cuaderno de 100 hojas forrado de **MORADO y PLASTICO** cuadricula chica o grande con sus datos en la parte inferior derecha:
 - ✓ Nombre completo del alumno
 - ✓ Asignatura: HISTORIA II
 - ✓ APUNTES
 - ✓ Grado y Grupo
 - ✓ Nombre de la profesora: Gethsemani Oliver Miranda
2. Una **CARPETA DE TRES ARGOLLAS (color NEGRA) 1.5” 3.8 cm capacidad aprox. 325 hojas** con sus datos en la inferior derecha:
 - ✓ Nombre completo del alumno
 - ✓ Asignatura: HISTORIA II
 - ✓ ACTIVIDADES
 - ✓ Grado y Grupo
 - ✓ Nombre de la profesora: Gethsemani Oliver Miranda

NOTA: No se revisarán libretas/carpetas que no cumplan con lo solicitado en el punto 1 y 2.

3. Realizar su escritura con pluma **NEGRA O AZUL MARINO** y resaltar información importante con **COLORES**.
4. Llevar lápiz, regla, tijeras, prit, paquete de hojas blancas tamaño carta, 10 hojas de color.

❖ FORMA DE EVALUACION HISTORIA II

Rasgo de evaluación	Porcentaje	Aspectos que se evaluarán
Participación en clase	10 %	Intervenciones, respuestas, disposición para trabajar y respeto durante las actividades.
Actividades en clase	15 %	Ejercicios, cuadros comparativos, mapas conceptuales, líneas del tiempo, análisis de imágenes y trabajo individual o en equipo.
Apuntes	30 %	Apuntes completos, orden, limpieza, fechas, actividades y evidencias de trabajo.
Tareas o investigaciones (casa)	15 %	Entrega puntual, contenido y seguimiento de instrucciones.
Examen escrito	30 %	Comprensión de los contenidos del periodo de evaluación.

Total: 100%

Indicadores de evaluación

Participación

- Respetar las normas del aula.
- Colabora con su equipo.
- Expresa ideas relacionadas con el tema.
- Atiende las indicaciones del docente.

Actividades

- Completa los ejercicios.
- Comprende los conceptos históricos.
- Relaciona hechos históricos con su contexto.
- Entrega trabajos en tiempo y forma.

Cuaderno

- Apuntes completos.
- Orden y limpieza.
- Fecha y título en cada actividad.
- Corrección de actividades cuando sea necesario.

Tareas

- Puntualidad en la entrega.
- Información suficiente.
- Presentación adecuada.
- Uso de fuentes confiables cuando se solicite.

Investigación/Reporte

- Cumple con los requisitos.
- Creatividad.
- Explicación del contenido histórico.

Exámenes

- Comprensión de procesos históricos.
- Identificación de causas y consecuencias.
- Manejo de conceptos básicos.
- Interpretación de fuentes o imágenes cuando corresponda.

Rúbrica de desempeño

Nivel	Descripción
Excelente (10)	Participa constantemente, entrega todas las actividades, demuestra dominio de los contenidos y mantiene un cuaderno completo y ordenado.
Satisfactorio (8-9)	Cumple con la mayoría de las actividades, participa ocasionalmente y comprende los contenidos principales.
Básico (6-7)	Cumple parcialmente con las actividades, presenta trabajos incompletos y requiere apoyo frecuente para comprender los temas.
Insuficiente (5 o menos)	No participa, no entrega actividades ni evidencias suficientes para demostrar el aprendizaje.

Trabajo a Distancia: Trabajos a distancia estipulados en su momento en tiempo y forma

Firma padre/tutor

