

Tema 1 · La caída de Constantinopla (1453)

Nombre: _____ Grupo: _____ Fecha: _____

Lectura de respaldo: El día que cayó la ciudad “imposible” de conquistar

Reto de lectura: mientras lees, subraya las **fechas** en azul, los **personajes** en rojo y los **lugares** en verde. Después usa tu lectura para resolver las actividades.

Imagina una ciudad con murallas gigantes, un puerto que se cierra con una cadena y una ubicación perfecta en el mapa: justo entre **Europa y Asia**. Esa era **Constantinopla** (hoy **Estambul**, en Turquía), capital del **Imperio bizantino**, también llamado Imperio romano de Oriente. Por sus calles pasaban sedas, especias y perfumes que viajaban de Oriente a Europa.

En **1453** el imperio ya estaba débil: sólo conservaba la ciudad y algunos territorios cercanos. El joven sultán otomano **Mehmed II**, de 21 años, soñaba con conquistarla. Reunió a decenas de miles de soldados y mandó fabricar **cañones enormes**, como el del ingeniero húngaro Orbán. Frente a él, el emperador **Constantino XI Paleólogo** contaba con alrededor de 7 mil defensores, entre bizantinos y aliados venecianos y genoveses.

El **asedio** comenzó en abril y duró unas siete semanas. Los otomanos bombardearon las murallas y, según la tradición, arrastraron barcos por tierra para meterlos al **Cuerno de Oro**, la bahía protegida por la cadena. El **29 de mayo de 1453** lograron entrar a la ciudad. Constantino XI murió en combate y la gran iglesia de **Santa Sofía** se convirtió en mezquita. Con ello terminó, en la práctica, el Imperio bizantino.

¿Y qué tiene que ver con América? Los otomanos controlaron el Mediterráneo oriental y las rutas hacia Asia. El comercio no se acabó, pero se volvió más caro y dependía de intermediarios. Por eso portugueses y castellanos buscaron **rutas marítimas** nuevas para llegar a las especias de Oriente. Además, muchos sabios bizantinos se refugiaron en Italia con sus libros griegos, lo que impulsó el **Renacimiento**. Por todo esto, muchos historiadores usan 1453 como fecha de cierre de la Edad Media.

Dato curioso: según las crónicas, el cañón de Orbán era tan grande que necesitaba decenas de bueyes para moverse.

Ojo, historiador/a: la caída de Constantinopla no fue la única causa de los viajes de exploración. Los portugueses ya recorrían la costa de África desde hacía décadas. Lo correcto es decir que 1453 se sumó a otras razones y aumentó el interés europeo por nuevas rutas.

Glosario: **Asedio:** cerco militar a una ciudad hasta rendirla. **Sultán:** gobernante del Imperio otomano. **Otomano:** imperio musulmán que dominaba Asia Menor, los Balcanes y el Mediterráneo oriental. **Bizantino:** de Bizancio, antiguo nombre de Constantinopla. **Mezquita:** templo musulmán.

Actividad 1. Relaciona las columnas [Correlación · Nivel 1]

Anota en el paréntesis la letra de la descripción que corresponde a cada concepto. ¡Cuidado! Sobran dos descripciones.

Concepto	Descripción
() 1. Constantinopla	A) Gran iglesia bizantina que se convirtió en mezquita.

() 2. Mehmed II	B) Día en que los otomanos entraron a Constantinopla.
() 3. Constantino XI Paleólogo	C) Sultán otomano de 21 años que dirigió la conquista de la ciudad.
() 4. 29 de mayo de 1453	D) Bahía del puerto que se protegía con una gran cadena.
() 5. Cuerno de Oro	E) Armas que abrieron brechas en las murallas.
() 6. Santa Sofía	F) Último emperador bizantino; murió defendiendo la ciudad.
() 7. Cañones (bombardas)	G) Rodear y atacar una ciudad hasta lograr que se rinda.
() 8. Asedio	H) Villa de Castilla donde nació Diego Velázquez.
	I) Capital del Imperio bizantino, entre Europa y Asia (hoy Estambul).
	J) Barco en el que Colón cruzó el Atlántico en 1492.

Actividad 2. Elige la respuesta correcta [Opción múltiple · Nivel 2]

Encierra la letra de la opción correcta.

- ¿Qué imperio conquistó Constantinopla en 1453?
 - Romano
 - Otomano
 - Mongol
 - Persa
- Antes de 1453, Constantinopla era la capital del Imperio...
 - Otomano
 - Español
 - Bizantino
 - Mexica
- ¿Por qué era tan valiosa la ubicación de la ciudad?
 - Tenía las mayores minas de oro
 - Era paso entre Europa y Asia, clave para el comercio
 - Estaba en el centro de África
 - Era el puerto más cercano al Atlántico
- ¿Qué armas fueron decisivas para abrir brechas en las murallas?
 - Grandes cañones (bombardas)
 - Fuego griego
 - Escudos de bronce
 - Flechas envenenadas
- ¿Cuál fue una consecuencia de la caída de la ciudad para Europa?
 - Se acabó por completo el comercio con Asia
 - Los europeos dejaron de interesarse por Oriente
 - Se prohibió navegar por el mar
 - Creció el interés por hallar rutas marítimas alternativas

6. ¿Qué pasó con la iglesia de Santa Sofía?

- a) Fue destruida
- b) Se convirtió en castillo
- c) Se convirtió en mezquita
- d) Quedó abandonada

Actividad 3. Verdadero, falso... ¡y corrige! [Verdadero o falso · Nivel 2]

Escribe V o F en el paréntesis. Si el enunciado es falso, escribe la corrección en la línea.

- () 1. Constantinopla se encuentra hoy en Turquía con el nombre de Estambul.
Corrección (si es falsa): _____
- () 2. La caída de Constantinopla ocurrió en el año 1492.
Corrección (si es falsa): _____
- () 3. Después de 1453 el comercio entre Europa y Asia desapareció totalmente.
Corrección (si es falsa): _____
- () 4. Mehmed II fue un sultán del Imperio otomano.
Corrección (si es falsa): _____
- () 5. Muchos sabios bizantinos emigraron a Italia llevando libros y saberes griegos.
Corrección (si es falsa): _____

Actividad 4. La película del asedio [Ordenar · Nivel 2]

Los acontecimientos están revueltos. Escribe las letras en el orden en que sucedieron.

- A) Mehmed II rodea la ciudad y comienza el asedio (abril de 1453).
- B) Los otomanos llevan barcos por tierra hasta el Cuerno de Oro.
- C) Santa Sofía se convierte en mezquita.
- D) Los cañones otomanos bombardean las murallas.
- E) Los otomanos entran a la ciudad el 29 de mayo y muere Constantino XI.

Orden correcto (escribe las letras): ____ → ____ → ____ → ____ → ____

Actividad 5. Modo reportero y debate [Reto creativo · Nivel 3]

Elige una de las dos opciones (o haz las dos en equipo).

A) Última hora, 29 de mayo de 1453. Escribe una nota de periódico (máximo 6 renglones) con: titular llamativo, qué pasó, quiénes participaron, dónde y cuándo, y una frase inventada de un defensor de la ciudad.

B) Debate de dos minutos. ¿Fue la caída de Constantinopla la ÚNICA razón por la que Europa buscó nuevas rutas? Escribe dos argumentos a favor del “sí” y dos del “no”, usando datos de la lectura.

Nombre: _____ Grupo: _____ Fecha: _____

Lectura de respaldo: Navegar al oeste para llegar al este

Reto de lectura: mientras lees, subraya las **fechas** en azul, los **personajes** en rojo y los **lugares** en verde. Después usa tu lectura para resolver las actividades.

Cristóbal Colón nació en **Génova** (Italia) hacia 1451 y tenía una idea que sonaba loca: como la Tierra es redonda, se podía llegar a **Asia navegando hacia el oeste**. Calculó mal: creía que la Tierra era mucho más pequeña y no sabía que en medio del océano había un continente. El rey de Portugal rechazó su plan, pero en España convenció a los **Reyes Católicos**, Isabel y Fernando, que en abril de **1492** firmaron las **Capitulaciones de Santa Fe**: le prometían títulos (como Almirante y Virrey) y una parte de las riquezas que encontrara.

Primer viaje (1492-1493). Zarpó de **Palos de la Frontera** el 3 de agosto de 1492 con tres naves: la nao **Santa María** y las carabelas **Pinta** y **Niña**, con unos 90 hombres y la ayuda de los hermanos Pinzón. El **12 de octubre** llegaron a una isla de las Bahamas llamada **Guanahaní** por sus habitantes; Colón la nombró San Salvador. Después exploraron Cuba y La Española. La Santa María encalló y con sus maderas se construyó el **fuerte Navidad**. Como Colón creía estar cerca de Asia (“las Indias”), llamó **“indios”** a los pueblos que encontró, entre ellos los **taínos**.

Segundo viaje (1493-1496). Ya no iba a explorar sino a colonizar: llevó 17 naves, más de mil hombres, caballos, ganado y semillas, y fundó **La Isabela** en La Española. **Tercer viaje (1498-1500).** Llegó a Trinidad y a la costa de Venezuela, pero las quejas contra su gobierno hicieron que fuera arrestado y enviado a España encadenado. **Cuarto viaje (1502-1504).** Recorrió las costas de Centroamérica y estuvo casi un año varado en Jamaica. Murió en Valladolid, en 1506, convencido de que había llegado a Asia.

Aunque Colón no lo supo, sus viajes iniciaron el contacto permanente entre Europa y América: viajaron plantas, animales, ideas y enfermedades. También comenzó la colonización española, con consecuencias muy graves para los pueblos originarios. El continente recibió el nombre de **América** por Américo Vespucio, a partir de un mapa de 1507.

Dato curioso: la Niña se llamaba en realidad Santa Clara; “Niña” era un apodo relacionado con el apellido de su dueño, Niño.

Ojo, historiador/a: se dice “llegada” de Colón y no “descubrimiento” sin pensarlo, porque estas tierras ya estaban habitadas por millones de personas con culturas propias. ¿Para quién fue un “descubrimiento”?

Glosario: **Capitulaciones:** contrato entre la Corona y un explorador. **Nao:** barco grande de carga. **Carabela:** barco ligero y rápido. **Táínos:** pueblo originario del Caribe. **Indias:** nombre que los europeos daban a Asia.

Actividad 1. Relaciona las columnas [Correlación · Nivel 1]

Anota en el paréntesis la letra de la descripción correcta. Sobran dos descripciones.

Concepto	Descripción
() 1. Génova	A) Primer asentamiento español, construido con restos de la nao.

() 2. Capitulaciones de Santa Fe	B) Primera villa que fundó Diego Velázquez en Cuba.
() 3. Palos de la Frontera	C) Acuerdo con los Reyes Católicos que le dio títulos y parte de las riquezas.
() 4. Santa María, Pinta y Niña	D) Pueblo originario que encontró en las islas del Caribe.
() 5. Guanahaní	E) Ciudad italiana donde nació Colón (hacia 1451).
() 6. Fuerte Navidad	F) Puerto español desde donde zarpó en 1492.
() 7. La Isabela	G) Las tres naves del primer viaje.
() 8. Taínos	H) Isla de las Bahamas a la que llegó el 12 de octubre de 1492.
	I) Poblado fundado en La Española durante el segundo viaje.
	J) Último emperador bizantino, murió defendiendo su ciudad.

Actividad 2. Elige la respuesta correcta [Opción múltiple · Nivel 2]

Encierra la letra de la opción correcta.

- ¿Qué creía Colón que había alcanzado al llegar al Caribe?
 - África
 - Europa
 - Asia (las Indias)
 - Un continente nuevo
- ¿Quiénes apoyaron el proyecto de Colón?
 - Los Reyes Católicos, Isabel y Fernando
 - El rey de Portugal
 - El sultán Mehmed II
 - El emperador Constantino XI
- ¿Cuántas naves integraron el primer viaje?
 - Una
 - Dos
 - Cinco
 - Tres
- ¿Qué ocurrió en el tercer viaje?
 - Llegó a Japón
 - Llegó a la costa de Venezuela y terminó arrestado y enviado a España
 - Fundó La Habana
 - Regresó a Génova
- ¿En qué se distinguió el segundo viaje?
 - Fue en una sola nave
 - Sólo sirvió para hacer mapas
 - Llevó una gran flota con colonos, animales y semillas para quedarse
 - Lo pagó Venecia

6. ¿Cuál fue una consecuencia de los viajes?

- a) Inició el contacto permanente entre Europa y América, con intercambio de plantas, animales y enfermedades
- b) Terminó el Imperio otomano
- c) Desapareció el comercio mundial
- d) Se construyó el canal de Panamá

Actividad 3. Completa el texto [Completar · Nivel 2]

Escribe en cada espacio la palabra del banco que corresponda. Una palabra sobra.

Cristóbal Colón nació en _____ (1), pero navegó al servicio de los Reyes _____ (2). Su primer viaje salió del puerto de _____ (3) en el año de _____ (4). Colón creyó haber llegado a _____ (5), por eso llamó “_____ (6)” a los habitantes de las islas.

Banco de palabras: Palos de la Frontera • Génova • Asia • Católicos • indios • África • 1492

Actividad 4. Verdadero, falso... ¡y corrige! [Verdadero o falso · Nivel 2]

Escribe V o F. Si es falso, corrige el enunciado.

- () 1. Colón partió de Palos de la Frontera en agosto de 1492.
Corrección (si es falsa): _____
- () 2. Colón llegó a América el 12 de octubre de 1453.
Corrección (si es falsa): _____
- () 3. Colón murió creyendo que había llegado a Asia.
Corrección (si es falsa): _____
- () 4. Colón realizó cinco viajes al Caribe.
Corrección (si es falsa): _____
- () 5. La nao Santa María encalló durante el primer viaje.
Corrección (si es falsa): _____

Actividad 5. WhatsApp con la reina [Reto creativo · Nivel 3]

Trabaja en parejas.

A) Chat histórico. Escribe una conversación de 6 mensajes entre Colón y la reina Isabel antes de zarpar. Colón pide naves y títulos; la reina pregunta por los riesgos y las ganancias. Incluye al menos **tres datos** de la lectura (fechas, lugares, naves o acuerdos).

B) Mapa en equipo. En un mapa en blanco del Atlántico y el Caribe, traza con cuatro colores las rutas de los cuatro viajes y marca Palos, Guanahaní, La Española, Trinidad y Jamaica.

Tema 3 · Biografía de Diego Velázquez de Cuéllar

Nombre: _____ Grupo: _____ Fecha: _____

Lectura de respaldo: De Cuéllar a Cuba: la vida de un conquistador

Reto de lectura: mientras lees, subraya las **fechas** en azul, los **personajes** en rojo y los **lugares** en verde. Después usa tu lectura para resolver las actividades.

Diego Velázquez de Cuéllar nació hacia **1465** en **Cuéllar**, una villa de Castilla (hoy en la provincia de Segovia, España). Como muchos hombres de su época, buscó fortuna en el Nuevo Mundo. Según la tradición, viajó con Colón en el **segundo viaje (1493)** y se quedó a vivir en **La Española**.

En La Española participó en las campañas militares contra los pueblos taínos bajo el gobernador **Nicolás de Ovando**. Ahí ganó prestigio, tierras y riquezas, y se volvió uno de los hombres más poderosos de la isla.

En **1511**, **Diego Colón** (hijo de Cristóbal) lo envió a conquistar **Cuba**. Velázquez fue su primer gobernador, fundó las primeras villas y convirtió a Santiago de Cuba en capital. Desde Cuba organizó expediciones hacia el oeste, en busca de nuevas tierras, riquezas y mano de obra.

Su historia se enreda con la de **Hernán Cortés**. A fines de 1518 Velázquez lo nombró capitán de una expedición a México, pero desconfió de él y quiso quitarle el mando. Cortés zarpó de todos modos en 1519 y rompió con su jefe. En 1520 Velázquez envió a **Pánfilo de Narváez** para detenerlo, pero Cortés lo derrotó. Velázquez murió en **Santiago de Cuba** en 1524, sin recuperar el control de la empresa que él mismo había iniciado.

Dato curioso: Velázquez, Cortés, Narváez y Bartolomé de las Casas coincidieron en Cuba en esos años: la isla fue una “escuela” de conquistadores.

Ojo, historiador/a: la fecha de nacimiento y varios datos de su juventud son inciertos; los historiadores no se ponen de acuerdo. Por eso decimos “hacia 1465” y “según la tradición”.

Glosario: **Gobernador:** autoridad que dirige un territorio en nombre de la Corona. **Expedición:** viaje organizado para explorar o conquistar. **Nuevo Mundo:** nombre que los europeos dieron a América. **Villa:** población con autoridades propias.

Actividad 1. Relaciona las columnas [Correlación · Nivel 1]

Anota en el paréntesis la letra de la descripción correcta. Sobran dos descripciones.

Concepto	Descripción
() 1. Cuéllar	A) Capitán nombrado para la expedición a México que después le desobedeció.
() 2. Segundo viaje de Colón (1493)	B) Ciudad que convirtió en capital y donde murió en 1524.
() 3. La Española	C) Viaje en el que, según la tradición, llegó a América.
() 4. Nicolás de Ovando	D) Capitán enviado en 1520 para detener a Cortés; fue derrotado.
() 5. Diego Colón	E) Villa de Castilla donde nació hacia 1465.

() 6. Santiago de Cuba	F) Hijo de Cristóbal Colón que autorizó la conquista de Cuba en 1511.
() 7. Hernán Cortés	G) Gobernador de La Española bajo cuyo mando participó en campañas militares.
() 8. Pánfilo de Narváez	H) Isla donde vivió y se hizo de tierras antes de ir a Cuba.
	I) Cacique taíno que resistió la conquista de Cuba y fue ejecutado.
	J) Sultán que conquistó Constantinopla en 1453.

Actividad 2. Elige la respuesta correcta [Opción múltiple · Nivel 2]

Encierra la letra de la opción correcta.

- ¿Dónde nació Diego Velázquez de Cuéllar?
 - Génova
 - Sevilla
 - Palos
 - Cuéllar, en Castilla
- ¿Quién autorizó a Velázquez a conquistar Cuba?
 - Mehmed II
 - Diego Colón, gobernador de La Española
 - La reina Isabel
 - Hernán Cortés
- ¿Qué cargo tuvo Velázquez en Cuba?
 - Primer gobernador de la isla
 - Capitán de la Niña
 - Sultán
 - Obispo
- ¿Con quién se enemistó por el mando de la expedición a México?
 - Cristóbal Colón
 - Bartolomé de las Casas
 - Hernán Cortés
 - Nicolás de Ovando
- ¿Qué hizo en 1520 para recuperar el control de la expedición?
 - Viajó a España
 - Envió a Pánfilo de Narváez
 - Aceptó la decisión de Cortés
 - Fundó La Habana
- ¿Dónde murió Velázquez en 1524?
 - Madrid
 - Sevilla
 - Tenochtitlan
 - Santiago de Cuba

Actividad 3. Verdadero, falso... ¡y corrige! [Verdadero o falso · Nivel 2]

Escribe V o F. Si es falso, corrige el enunciado.

() 1. Velázquez fue el primer gobernador de Cuba.

Corrección (si es falsa): _____

() 2. Velázquez nació en Italia, igual que Colón.

Corrección (si es falsa): _____

() 3. Desde Cuba organizó expediciones hacia el oeste que llegaron a las costas de México.

Corrección (si es falsa): _____

() 4. Cortés obedeció siempre a Velázquez y regresó a Cuba a entregarle el mando.

Corrección (si es falsa): _____

() 5. La conquista de Cuba comenzó en 1511 por encargo del gobernador de La Española.

Corrección (si es falsa): _____

Actividad 4. ¿Quién soy? [Detective · Nivel 2]

Lee las pistas y escribe el nombre del personaje. Sobra un nombre.

Posibles respuestas: Diego Velázquez • Hernán Cortés • Pánfilo de Narváez • Francisco Hernández de Córdoba

1. Nací en Cuéllar, Castilla. Viví en La Española y luego fui el primer gobernador de Cuba. Organicé expediciones hacia el oeste.

Soy: _____

2. Fui nombrado capitán de una expedición a México, pero desobedecí a quien me nombró. Fundé la Villa Rica de la Vera Cruz.

Soy: _____

3. Mi jefe me envió con una gran flota a detener a Cortés. Perdí un ojo en la batalla de Cempoala.

Soy: _____

Actividad 5. Perfil de red social del conquistador [Reto creativo · Nivel 3]

Completa el perfil de Diego Velázquez como si tuviera una red social. Al final, escribe una biografía de 10 palabras.

Campo	Tu respuesta
Nombre completo	
Nació en	
Ocupación	
Lugares donde vivió	
Aliados o superiores (2)	
Rival principal	
Mayor “logro”	
Biografía en 10 palabras	

Tema 4 · La conquista de la isla de Cuba

Nombre: _____ Grupo: _____ Fecha: _____

Lectura de respaldo: Cuba antes y después de 1511

Reto de lectura: mientras lees, subraya las **fechas** en azul, los **personajes** en rojo y los **lugares** en verde. Después usa tu lectura para resolver las actividades.

Cuando Colón llegó a Cuba en 1492 creyó que era parte de Asia. En 1508, el navegante **Sebastián de Ocampo** rodeó la costa y demostró que era una **isla**. Estaba habitada: los **taínos**, agricultores que cultivaban yuca, maíz y tabaco y vivían en aldeas gobernadas por **caciques**, ocupaban el centro y el oriente; en el occidente vivían otros grupos, como los **guanahatabeyes**, que dependían más de la pesca y la recolección.

En **1511**, **Diego Velázquez** salió de La Española con unos 300 hombres. Entre quienes participaron en la conquista estuvieron **Pánfilo de Narváez**, el sacerdote **Bartolomé de las Casas** y un joven llamado Hernán Cortés. Desembarcaron por el extremo oriental de la isla y fundaron **Baracoa**, la primera villa.

Los taínos de Cuba no se rindieron fácilmente. **Hatuey**, un cacique que había huido de La Española y sabía lo que traían los españoles, organizó la resistencia. Fue capturado y quemado vivo en **1512**; hoy se le recuerda como símbolo de resistencia indígena. En 1513 ocurrió la matanza de Caonao, que el propio Las Casas presencié y narró; esa experiencia lo llevó a renunciar a su encomienda y a convertirse en defensor de los indígenas.

Entre 1511 y 1515 se fundaron las primeras villas: **Baracoa**, **Bayamo**, **Trinidad**, **Sancti Spíritus**, **Puerto Príncipe**, **Santiago de Cuba** y **San Cristóbal de La Habana**. Los conquistadores repartieron tierras y personas mediante la **encomienda**: los indígenas debían trabajar para un español, supuestamente a cambio de protección y de ser evangelizados, pero en la práctica fue trabajo forzado.

La población indígena disminuyó muy rápido por la violencia, el trabajo forzado y las enfermedades traídas de Europa. Cuba, además, se volvió **base de operaciones**: desde sus puertos salieron las expediciones hacia Yucatán y México.

Dato curioso: el nombre “Cuba” viene de una palabra taína; su significado exacto todavía se discute.

Ojo, historiador/a: muchas de las fuentes que conocemos (como las crónicas de Las Casas) fueron escritas por europeos. Al leerlas conviene preguntarse: ¿qué voces indígenas no quedaron registradas?

Glosario: **Cacique:** jefe de una comunidad taína. **Encomienda:** sistema que entregaba indígenas a un español para trabajar para él. **Villa:** población con autoridades propias. **Crónica:** relato de hechos escrito por un testigo o contemporáneo.

Actividad 1. Relaciona las columnas [Correlación · Nivel 1]

Anota en el paréntesis la letra de la descripción correcta. Sobran dos descripciones.

Concepto	Descripción
() 1. Taínos	A) Clérigo que participó en la conquista y luego defendió a los indígenas.
() 2. Sebastián de Ocampo	B) Emperador bizantino al que derrotaron los otomanos.

() 3. 1511	C) Navegante que en 1508 rodeó la costa y comprobó que Cuba era una isla.
() 4. Baracoa	D) Villa fundada en 1515 que llegó a ser capital de la isla.
() 5. Hatuey	E) Cacique que organizó la resistencia; fue ejecutado en 1512.
() 6. Bartolomé de las Casas	F) Año en que Velázquez inició la conquista con unos 300 hombres.
() 7. Encomienda	G) Sistema que entregaba indígenas a colonos para que trabajaran para ellos.
() 8. Santiago de Cuba	H) Pueblo agricultor con caciques que habitaba buena parte de Cuba.
	I) Primera villa fundada por los españoles en Cuba.
	J) Puerto desde donde zarpó Colón en 1492.

Actividad 2. Elige la respuesta correcta [Opción múltiple · Nivel 2]

Encierra la letra de la opción correcta.

1. ¿Quién dirigió la conquista de Cuba?

- a) Diego Velázquez
- b) Cristóbal Colón
- c) Hernán Cortés
- d) Nicolás de Ovando

2. ¿Desde qué isla salió la expedición en 1511?

- a) Jamaica
- b) Puerto Rico
- c) Cuba
- d) La Española

3. ¿Dónde fundó Velázquez la primera villa?

- a) La Habana
- b) Bayamo
- c) Baracoa
- d) Trinidad

4. ¿Qué simboliza hoy la figura de Hatuey?

- a) La alianza con los conquistadores
- b) La resistencia indígena
- c) El primer gobierno de Cuba
- d) La navegación del Caribe

5. ¿Qué le pasó a la población indígena tras la conquista?

- a) Disminuyó muy rápido por violencia, trabajo forzado y enfermedades
- b) Creció gracias a nuevas tierras
- c) Formó el primer gobierno colonial
- d) Se mudó a Europa

6. ¿Por qué fue importante Cuba después de ser conquistada?

- a) Quedó abandonada
- b) Dejó de tener comercio
- c) Sirvió de base para expediciones a Yucatán y México
- d) Se unió al Imperio otomano

Actividad 3. Verdadero, falso... ¡y corrige! [Verdadero o falso · Nivel 2]

Escribe V o F. Si es falso, corrige el enunciado.

() 1. Cuba estaba deshabitada cuando llegaron los españoles.

Corrección (si es falsa): _____

() 2. La conquista de Cuba comenzó en 1511.

Corrección (si es falsa): _____

() 3. Hatuey había huido de La Española y organizó la resistencia en Cuba.

Corrección (si es falsa): _____

() 4. La encomienda era un trabajo voluntario con un salario justo.

Corrección (si es falsa): _____

() 5. Bartolomé de las Casas denunció después los abusos contra los indígenas.

Corrección (si es falsa): _____

Actividad 4. Línea del tiempo revuelta [Ordenar · Nivel 2]

Escribe las letras en el orden cronológico correcto.

A) Hatuey es capturado y ejecutado (1512).

B) Se funda Santiago de Cuba (1515).

C) Sebastián de Ocampo rodea Cuba y comprueba que es una isla (1508).

D) Velázquez desembarca y funda Baracoa (1511).

E) Se funda la villa de Bayamo (1513).

Orden correcto (escribe las letras): ____ → ____ → ____ → ____ → ____

Actividad 5. Juicio histórico [Reto creativo · Nivel 3]

En equipos de cuatro: un juez y tres defensores.

El caso: “¿Qué significó la conquista de Cuba?” Cada integrante prepara **tres argumentos** con datos de la lectura:

- **Diego Velázquez:** defiende por qué la expedición era “buena” para la Corona y los colonos.
- **Hatuey (o un taíno):** explica qué perdió su pueblo y por qué resistió.
- **Bartolomé de las Casas:** denuncia los abusos y propone cambios.
- **El juez:** escribe una conclusión de cinco renglones.

Tema 5 · Los viajes de exploración de Diego Velázquez de Cuéllar

Nombre: _____ Grupo: _____ Fecha: _____

Lectura de respaldo: Cuba, la plataforma de lanzamiento

Reto de lectura: mientras lees, subraya las **fechas** en azul, los **personajes** en rojo y los **lugares** en verde. Después usa tu lectura para resolver las actividades.

Con Cuba bajo control, Velázquez miró hacia el oeste. Corrían rumores de tierras desconocidas, ciudades y riquezas; además, la población indígena de las islas disminuía y los españoles buscaban nuevas fuentes de oro y de mano de obra.

1517: Francisco Hernández de Córdoba. Salió de Cuba con tres naves y un centenar de hombres (entre ellos Bernal Díaz del Castillo). Llegaron a la costa de Yucatán, vieron ciudades de piedra y templos que los dejaron boquiabiertos (a una población la apodaron “el Gran Cairo”). Pero en **Champotón** los mayas los derrotaron: murieron muchos españoles y el capitán, herido, falleció poco después en Cuba.

1518: Juan de Grijalva, sobrino de Velázquez, con cuatro naves y unos 200 hombres. Recorrió Cozumel, Champotón y Tabasco (el río recibió su nombre) y llegó hasta **San Juan de Ulúa**, frente a la costa de Veracruz, donde tuvo contacto con enviados mexicas e intercambió objetos por oro. Según la tradición, llamó a estas tierras **Nueva España**. Regresó con noticias de un reino rico.

1519: Hernán Cortés. Velázquez lo nombró capitán de una tercera expedición, pero desconfió y quiso quitarle el mando. Cortés zarpó de Cuba el **18 de febrero de 1519** con unas once naves y alrededor de 500 hombres; fundó la **Villa Rica de la Vera Cruz** y desconoció la autoridad de Velázquez. **1520: Pánfilo de Narváez** llegó con una gran flota para detenerlo, pero Cortés lo derrotó en **Cempoala** y sumó a esos hombres a su ejército.

Así, las expediciones que Velázquez organizó para su propio provecho terminaron abriendo la puerta a la **conquista de México-Tenochtitlan**, de la que él quedó fuera.

Dato curioso: Bernal Díaz del Castillo participó en las tres primeras expediciones y años después escribió la “Historia verdadera de la conquista de la Nueva España”.

Ojo, historiador/a: los españoles llamaron “Nueva España” a tierras donde ya existían ciudades, reinos y lenguas propias. Los nombres que usamos hoy dicen mucho de quién escribió la historia.

Glosario: **Expedición:** viaje organizado con un fin concreto. **Mexicas:** pueblo que dominaba el centro de México desde Tenochtitlan. **Mayas:** pueblos de la península de Yucatán y zonas vecinas. **Rescatar (en la época):** comerciar o intercambiar con los indígenas.

Actividad 1. Relaciona las columnas [Correlación · Nivel 1]

Anota en el paréntesis la letra de la descripción correcta. Sobran dos descripciones.

Concepto	Descripción
() 1. Francisco Hernández de Córdoba	A) Capitán de la expedición de 1519 que rompió con Velázquez.
() 2. Champotón	B) Lugar frente a Veracruz donde Grijalva tuvo contacto con enviados mexicas.

() 3. Juan de Grijalva	C) Lugar de Yucatán donde los mayas derrotaron a la expedición de 1517.
() 4. Cozumel	D) Fecha en que Cortés zarpó de Cuba.
() 5. San Juan de Ulúa	E) Fuerte construido con restos de la Santa María.
() 6. Hernán Cortés	F) Sobrino de Velázquez que comandó la expedición de 1518.
() 7. 18 de febrero de 1519	G) Lugar donde Cortés derrotó a Narváez en 1520.
() 8. Cempoala	H) Capitán de la expedición de 1517 a Yucatán.
	I) Isla frente a Yucatán que visitó la expedición de Grijalva.
	J) Navegante que rodeó Cuba en 1508.

Actividad 2. Elige la respuesta correcta [Opción múltiple · Nivel 2]

Encierra la letra de la opción correcta.

- ¿Hacia dónde enviaba Velázquez sus expediciones?
 - Al norte, hacia Florida
 - Al este, hacia España
 - Al oeste, hacia Yucatán y la costa de México
 - Al sur, hacia Brasil
- ¿Cuál fue la primera expedición?
 - La de Hernández de Córdoba (1517)
 - La de Grijalva (1518)
 - La de Cortés (1519)
 - La de Narváez (1520)
- ¿Qué parentesco tenía Juan de Grijalva con Velázquez?
 - Era su padre
 - Era su hermano
 - Era su primo
 - Era su sobrino
- ¿Qué hizo Cortés en 1519 aunque Velázquez quiso quitarle el mando?
 - Se quedó en Cuba
 - Zarpó con sus naves hacia México
 - Regresó a España
 - Renunció
- ¿Para qué envió Velázquez a Narváez en 1520?
 - Para explorar Florida
 - Para ayudar a Cortés
 - Para detener a Cortés y recuperar el control
 - Para fundar La Habana

6. Según la tradición, ¿qué nombre dio Grijalva a las tierras que recorrió?

- a) Nueva España
- b) Nueva Granada
- c) Nueva Castilla
- d) Nueva Andalucía

Actividad 3. Verdadero, falso... ¡y corrige! [Verdadero o falso · Nivel 2]

Escribe V o F. Si es falso, corrige el enunciado.

() 1. La primera expedición hacia Yucatán salió de Cuba en 1517.

Corrección (si es falsa): _____

() 2. Hernández de Córdoba triunfó fácilmente en Champotón.

Corrección (si es falsa): _____

() 3. Juan de Grijalva llegó hasta las costas del actual Veracruz.

Corrección (si es falsa): _____

() 4. Cortés regresó a Cuba para entregar el mando a Velázquez.

Corrección (si es falsa): _____

() 5. Narváez derrotó a Cortés en Cempoala.

Corrección (si es falsa): _____

Actividad 4. La ruta de las expediciones [Ordenar · Nivel 2]

Escribe las letras en el orden cronológico correcto.

A) Hernández de Córdoba explora Yucatán y es derrotado en Champotón (1517).

B) Grijalva llega a San Juan de Ulúa y ve a enviados mexicas (1518).

C) Cortés zarpa de Cuba pese a que Velázquez quiso quitarle el mando (1519).

D) Muere Diego Velázquez en Santiago de Cuba (1524).

E) Cortés derrota a Narváez en Cempoala (1520).

Orden correcto (escribe las letras): ____ → ____ → ____ → ____ → ____

Actividad 5. Tabla comparativa de expediciones [Completar · Nivel 2]

Completa los espacios numerados con la información de la lectura.

Expedición	Capitán	Año	Lugares clave	Resultado
Primera	_____ (1)	1517	Cabo Catoche y Champotón	Derrota en Champotón; regresaron con noticias de ciudades de piedra.
Segunda	Juan de Grijalva	_____ (2)	Cozumel, Tabasco y San Juan de Ulúa	_____ (3)
Tercera	Hernán Cortés	_____ (4)	_____ (5)	Fundó la Villa Rica de la Vera Cruz e inició la conquista de México-Tenochtitlan.

Actividad 6. La carta de Velázquez [Reto creativo · Nivel 3]

Ponte en los zapatos de Diego Velázquez.

Misión: escribe una carta al rey (8 renglones) en 1518 para pedir autorización de seguir explorando al oeste. Incluye **tres razones** (por ejemplo: noticias de Hernández de Córdoba, rumores de riquezas, necesidad de mano de obra) y menciona a **Juan de Grijalva**.

Bonus: escribe la respuesta del rey en dos renglones, ¿aprueba o pide más pruebas?

Actividad integradora · De Constantinopla a México

Nombre: _____ Grupo: _____ Fecha: _____

Todo está conectado: un hecho llevó a otro como piezas de dominó. Ahora que leíste los cinco temas, arma la cadena de **causas y efectos**.

Actividad 1. Cadena de dominó [Correlación · Nivel 3]

Une cada causa con el efecto que le sigue. Sobran dos efectos.

Causa	Efecto
() 1. La caída de Constantinopla (1453)	A) Salen expediciones hacia Yucatán y las costas de México.
() 2. Los Reyes Católicos apoyan a Colón	B) Inicia por su cuenta la conquista de México-Tenochtitlan.
() 3. Colón llega al Caribe	C) Se construye el canal de Panamá.
() 4. Los españoles se asientan en La Española	D) Los otomanos llegan a América en 1453.
() 5. Cuba queda bajo control español	E) Llegada a las islas del Caribe en 1492.
() 6. Cortés desobedece a Velázquez	F) Los españoles fundan colonias, como La Isabela en La Española.
	G) Velázquez parte a conquistar Cuba (1511).
	H) Los europeos buscan rutas marítimas hacia Asia.

Actividad 2. Pregunta final [Reto de análisis · Nivel 3]

Escribe un párrafo de 5 renglones.

Explica cómo una ciudad al otro lado del Mediterráneo (Constantinopla) terminó relacionada con la conquista de Cuba y de México. Usa al menos cuatro de estos conectores: porque, por lo tanto, como consecuencia, gracias a, a pesar de.
